

## Rekenen-wiskunde met 2 -6 jarigen

*Het is 'om je heen' en je bent er nooit te jong voor!*



Jonge kinderen nemen deel aan activiteiten waarin ze betrokken raken op de werkelijkheid en waarin wij reken-wiskundige aspecten kunnen onderscheiden. Voor kinderen is het spel.

*Judith een peuter van 2 jaar en 7 maanden zit aan tafel in de huishoek. Yasmin 4 jaar en 2 maanden heeft thee ingeschonken en de koektrommel komt langs. 'Je mag twee koekjes pakken', zegt ze tegen Judith. Judith lacht en pakt twee koekjes uit de trommel.*

*Juf Monique heeft in groep 1-2 met de kinderen een boodschappenbrief getekend, want ze gaan samen soep maken. De boodschappenbrief is een schematische weergave van de werkelijkheid. Ze wil nog even kijken of alle ingrediënten in de mand zitten. Ze vraagt: 'Weten jullie nog wat erin de zakjes zit? Weet je wat ik laat de zakjes rondgaan en dan moet je maar eens voelen of er tomaten of champignons in zitten, maar je mag er niet in kijken!'. De kinderen kunnen eerst ervaren waarover het gaat als ze over gewicht gaan praten. Als ze deze ervaring niet hebben, is het gevaar groot dat er met kinderen gepraat gaat worden over een onderwerp waarbij niet iedereen zich iets kan voorstellen.*

Rekenen-wiskunde is voor jonge kinderen dus geen vak dat ze zich eigen maken via lesjes of werkbladen. Nee, jonge kinderen spelen zich 'de wereld in' en daar hoort rekenen-wiskunde op een vanzelfsprekende wijze bij. Ze willen 'groot zijn' en 'meedoen' vanaf het begin.

In de workshop gaan we kijken naar welke rekendomeinen er binnen de verschillende spelactiviteiten voor jonge kinderen zijn te onderscheiden en de rol die wij kunnen spelen in hun ontwikkeling.

Hilde Amse

Docent pedagogiek en rekenen-wiskunde

Pabo Windesheim Flevoland